

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ ФІНАНСОВОЇ СФЕРИ: МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

Круш В.В.,

старший викладач кафедри корпоративних фінансів і контролінгу
Київського національного економічного університету імені Вадима
Гетьмана

У роботі розглядається необхідність впровадження міждисциплінарного підходу у систему підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічної сфери; запропоновано інноваційні напрямки удосконалення методики викладання, підвищення ефективності форм і методів навчання засобами міждисциплінарних зав'язків; зазначено, що використання сучасних методів, форм та прийомів сприятиме формуванню міждисциплінарного мислення.

На сучасному етапі становлення нової економіки виникає гостра потреба впровадження інноваційних методологічних підходів до процесу підготовки фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навиками управління фінансами суб'єктів бізнесу різних форм власності та галузей економіки. Впровадження новітніх сучасних методологічних досліджень у практику викладання та використання потенціалу міждисциплінарного підходу сприятимуть формуванню у майбутніх фахівців професійних компетентностей, необхідних для вирішення актуальних питань функціонування бізнесу.

Реаліями нової економіки є прогресуюче перетинання та взаємозв'язок економічних, політичних і соціальних процесів, які породжують відтворення та появу нових, більш складних для усвідомлення та управління процесів, у тому числі і фінансово-економічних, які потребують застосування комплексних, міждисциплінарних методів та прийомів для їх вирішення. Саме тому

міждисциплінарність стає головною особливістю новітньої науки та сучасної освіти.

Сучасна імплементація міждисциплінарного підходу у процесі підготовки фахівців фінансової сфери сприяє збагаченню споріднених дисциплін на основі запозичення методологічного інструментарію наукових досліджень, об'єднанню зусиль фахівців різних сфер та наук з метою науково-методологічного пояснення природи нових явищ та процесів задля всебічного більш якісного розуміння новітніх тенденцій економічного розвитку суспільства. Проте наголошуємо на тому, що впровадження міждисциплінарних зв'язків не означає відмови від дисциплінарного підходу до оволодіння знаннями. Міждисциплінарний підхід надає можливість вивчати об'єкт дослідження використовуючи наукові накопичення вже отриманих економічних знань. Вивчення окремих дисциплін повинне супроводжуватися встановленням прийомів і підходів до міждисциплінарного викладу навчального матеріалу, що формує міждисциплінарне мислення.

На практиці міждисциплінарний підхід може реалізовуватися за двома основними напрямками. За першого, найбільш поширеного, міждисциплінарність налагоджує зв'язки між різними науками (дисциплінами), неформально об'єднує їх, не порушуючи їхньої самостійності, унікальності, своєрідності. У цьому випадку плюралізм, диференціація наук (дисциплін) зберігається, може навіть зростати, а міждисциплінарність надбудовується над ними, пов'язує, об'єднує на методологічному та інструментальному рівні. За другого підходу міждисциплінарність постає як реальний інструмент об'єднання наук (дисциплін), появи інтегрованих продуктів, проектів, міждисциплінарних об'єктів дослідження, подальше опанування яких є принципово важливим і для науки, і для освіти. [2, с.77]

Новітня методологія викладання, на нашу думку, є поняттям полікомпонентним, оскільки має на меті об'єднання інноваційних методів

і моделей навчання, які сприяють інтенсифікації та модернізації навчального процесу, розвивають творчий підхід і особистісний потенціал майбутніх фахівців у сфері фінансів. У сучасній практиці викладання фінансових дисциплін з використанням міждисциплінарного підходу ефективними з точки зору засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок можна визначити наступні методи, форми та прийоми: брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень»; дискусія із запрошенням фахівців; ділова гра; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; майстер-класи; метод аналізу і діагностики ситуації; метод проектів; моделювання; PRES-формула (від англ. Position – Reason – Explanation or Example – Summary) - метод, спрямований на розвиток і закріплення навичок аргументування, обґрунтування й захисту власної позиції у дискусії, діалозі, під час ділових зустрічей; проблемний метод; публічний виступ; робота в малих групах; міжпредметні тренінги. Зазначені вище методологічні інструменти сприяють виявленню нових відношень між поняттями вихідних дисциплін; встановленню нової системи міждисциплінарних зав'язків та синтезі прагматики розв'язання нових, дедалі складніших фінансово-економічних практичних завдань. Таким чином, сучасна система методів досліджень включає найрізноманітніші засоби отримання наукової істини. У процесі вивчення конкретного об'єкта найчастіше застосовується деяка сукупність методів і прийомів, що дає змогу найповніше і з оптимальними зусиллями досягнути поставленої мети.

Нині сучасними завданнями вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців з фінансів є: перетворення необхідних економічних знань в економічне мислення, розвиток важливих якостей особистості, які підвищують її адаптацію в професійній сфері.

Література.

1. Кошечко Н.В. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 115 с.

2. Міждисциплінарний підхід як домінанта розвитку економічної науки та освітньої діяльності / А. М. Колот // Соціальна економіка. – 2014. – № 1–2, С. 76-83